

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 к.б.н., доц. Большаков В.В..

« 16 » 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 GERONTOLOGIA I GERIATRIA V KHIRURGII

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.01 Лечебное дело

врач лечебник

очная

лечебный

Госпитальная хирургия

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Прак- занятий, ч	Клини- ческих прак- занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
11	1	36	8			16		12			зачет
Итого	1	36	8			16		12			зачет

Рабочая программа дисциплины «Геронтология и гериатрия в хирургии» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработал зав кафедрой госпитальной хирургии, д.м.н., профессор В.В. Павленко

Рабочая программа согласована с научной библиотекой:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 26 » 02 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии, протокол №7 от «28» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: _____ к.м.н., доц. О.Л. Тарасова

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н., доц. Тарасовой О.Л.

Декан лечебного факультета _____ к.м.н., доцент. О.Л. Тарасова
« 15 » 04 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании УМК лечебного факультета, протокол № 3 от 14.04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2815 _____

Руководитель УМО _____ д.фарм.н., проф. Н.Э. Коломиец

« 15 » 04 20 25 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины госпитальная хирургия, вариативной тематики – «Геронтология и гериатрия в хирургии», являются: умение оказать первую и неотложную помощь, поступить грамотно тактически при развитии хирургической патологии, знать все современные хирургические технологии гериатрии.

Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о изменениях в тканях и органах при развитии хирургической патологии в гериатрии, обучение приёмам постановки диагноза, параклинического обследования, дифференциальной диагностики; выработке умений по оказанию помощи общего характера, грамотным тактическим действиям при развитии ургентной хирургической патологии в гериатрии по обобщению клинического материала и изучению доступной литературы

1.2.Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных учреждений.

1.2.2. Для изучения госпитальной хирургии необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении предшествующих дисциплин:

анатомии человека, топографической анатомии и оперативной хирургии, нормальной и патологической физиологии, общей и факультетской хирургии, лучевой диагностики, инфекционных болезней, анестезиологии и реаниматологии, фармакологии

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: в ординатуре

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский
2. Научно-исследовательская
3. Организационно-управленческий

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.2. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)	3.2.2. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/01.7	ПК-1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах	ИД-1 ПК-1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренных или неотложных формах. ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи взрослому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) ИД-3 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания помощи детскому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе клинические признаки	Текущий контроль: Тестовые задания №1-245 Ситуационные задачи №1-15 Темы рефератов – Тема 5 Контрольные вопросы №27
					Промежуточная аттестация: 33 тестовых задания на зачёте и экзамен по хирургии – 116 вопросов (36 билетов)

				внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-4 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи детскому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) ИД-5 ПК-1 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам различного возраста в неотложной и экстренной форме. ИД-6 ПК-1 Проявляет моральную и психологическую готовность для оказания экстренной помощи пациенту до клинически и юридически обозначенных границ ИД-7 ПК-1 Проявляет навыки конструктивного общения с родственниками пациента, находящегося в терминальном состоянии	
	Проведение Обследования пациента с	ПК-2	Готовность и способность выполнять полное	ИД-1ПК-2 Проводит полное клиническое обследование пациента	Текущий контроль: Тестовые задания

	целью установления диагноза А/02.7		клиническое обследование пациента, анализ и интерпретацию полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомиче- ских и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-2ПК-3 Планирует и назначает полное лабораторно инструментальное обследование пациента ИД-3ПК-3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты обследования пациента с целью установления диагноза ИД-4ПК-3 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний ИД-5ПК-3 Устанавливает диагноз с учетом действующих клинических рекомендаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	№1-245 Ситуационные задачи №1-15 Темы рефератов – Тема 5 Контрольные вопросы №50 Промежуточная аттестация: 33 тестовых задания на зачёте и экзамен по хирургии – 116 вопросов (36 билетов)
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/03.7	ПК-5	Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных нозологических формах и контролю его эффективности и безопасности	ИД-1ПК-5 Составляет план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2ПК-5 Назначает лекарственные препараты,	Текущий контроль: Тестовые задания №1-245 Ситуационные задачи №1-15 Темы рефератов – Тема 5 Контрольные вопросы №27 Промежуточная аттестация: 33 тестовых задания на зачёте и экзамен по хирургии – 116

				лечебные процедуры и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3ПК-5 Проводит немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками. ИД-5ПК-5 Организует персонализированное лечение	вопросов (36 билетов)
--	--	--	--	--	-----------------------

				пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста ИД-6 ПК-5 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	
--	--	--	--	--	--

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	11
				Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:		0,65	24	24
Лекции (Л)		0,2	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)		0,45	16	16
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР		0,35	12	12
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			зачёт
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт		зачёт		зачёт
ИТОГО		1	36	36

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 ч.

2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Острый аппендицит в гериатрической практике	11	9	2			4		3
2	Осложнения желчнокаменной болезни в гериатрической практике	11	9	2			4		3
3	ОКН, ущемленные грыжи и нелокализованные боли в животе в гериатрической практике	11	9	2			4		3
4	Осложнения язвенной болезни и желудочно-кишечные кровотечения в гериатрической практике	11	9	2			4		3
	Зачёт								
	Всего		36	8			16		12

2.2 Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения в виде формируемых компетенций Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Острый аппендицит в гериатрической практике	Рассмотрение вопросов особенностей течения острого аппендицита у пожилых и алгоритма оказания экстренной хирургической помощи.	2	11	ПК-1	ИД-1 пк1 ИД-2 пк1 ИД-3 пк1 ИД-4 пк1 ИД-5 пк1 ИД-6 пк1 ИД-7 пк1	Текущий контроль Тесты № 1-25 Практические навыки № 1, 4, 8, 9, Ситуационные задачи № 1-18
					ПК-2	ИД-1 пк2 ИД-2 пк2 ИД-3 пк2 ИД-4 пк2 ИД-5 пк2	Текущий контроль Тесты № 1-25 Практические навыки № 1, 4, 8, 9, Ситуационные задачи № 1-18
					ПК-5	ИД-1 пк5 ИД-2 пк5 ИД-3 пк5 ИД-4 пк5 ИД-5 пк5 ИД-6 пк5	Текущий контроль Тесты № 1-25 Практические навыки № 1, 4, 8, 9, Ситуационные задачи № 1-18
2	Осложнения желчнокаменной болезни в	Рассмотрение особенностей развития и течения ЖКБ, острого	2	11	ПК-1	ИД-1 пк1 ИД-2 пк1 ИД-3 пк1	Текущий контроль Тесты № 1-30 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения в виде формируемых компетенций Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	гериатрической практике	холецистита у лиц пожилого и старческого возраста, оказание экстренной помощи с применением современных минимальноинвазивных технологий.				ИД-4 пк1 ИД-5 пк1 ИД-6 пк1 ИД-7 пк1	навыки № 1,2,3,6,8,9 Ситуационные задачи № 1-20
					ПК-2	ИД-1 пк2 ИД-2 пк2 ИД-3 пк2 ИД-4 пк2 ИД-5 пк2	Текущий контроль Тесты № 1-30 Практические навыки № 1,2,3,6,8,9 Ситуационные задачи № 1-20
					ПК-5	ИД-1 пк5 ИД-2 пк5 ИД-3 пк5 ИД-4 пк5 ИД-5 пк5 ИД-6 пк5	Текущий контроль Тесты № 1-30 Практические навыки № 1,2,3,6,8,9 Ситуационные задачи № 1-20
3	ОКН, ущемленные грыжи и нелокализованные боли в животе в гериатрической практике.	Рассмотрение вопросов особенностей течения ОКН, ущемленных грыж, хирургических вмешательств и анестезиологических пособий при	2	11	ПК-1	ИД-1 пк1 ИД-2 пк1 ИД-3 пк1 ИД-4 пк1 ИД-5 пк1 ИД-6 пк1 ИД-7 пк1	Текущий контроль Тесты № 1-28 Практические навыки № 3,4,5,7,8,9 Ситуационные задачи № 1-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения в виде формируемых компетенций Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заболеваниях толстого и тонкого кишечника у пожилых.			ПК-2	ИД-1 пк2 ИД-2 пк2 ИД-3 пк2 ИД-4 пк2 ИД-5 пк2	Текущий контроль Тесты № 1-28 Практические навыки № 5,7,8,9 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-5	ИД-1 пк5 ИД-2 пк5 ИД-3 пк5 ИД-4 пк5 ИД-5 пк5 ИД-6 пк5	Текущий контроль Тесты № 1-28 Практические навыки № 5,7,8,9 Ситуационные задачи № 1-16
4	Осложнения язвенной болезни и желудочно- кишечные кровотечения в гериатрической практике.	Рассмотрение вопросов оказания экстренной хирургической помощи при перфоративной язве ДПК, гастродуоденальных кровотечениях, стенозе выходного отдела желудка у пожилых.	2	11	ПК-1	ИД-1 пк1 ИД-2 пк1 ИД-3 пк1 ИД-4 пк1 ИД-5 пк1 ИД-6 пк1 ИД-7 пк1	Текущий контроль Тесты № 1-30 Практические навыки № 1,2,3,4,9 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-2	ИД-1 пк2 ИД-2 пк2 ИД-3 пк2 ИД-4 пк2 ИД-5 пк2	Текущий контроль Тесты № 1-30 Практические навыки № 1,2,3,4,9 Ситуационные задачи № 1-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения в виде формируемых компетенций Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-1 пк5 ИД-2 пк5 ИД-3 пк5 ИД-4 пк5 ИД-5 пк5 ИД-6 пк5	Текущий контроль Тесты № 1-30 Практические навыки № 1,2,3,4,9 Ситуационные задачи № 1-16
Всего часов:			8		х	х	х

2.5. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения в виде формируемых компетенций Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Острый аппендицит в гериатрической практике	Ознакомление с дисциплиной. Углубленной изучение вопросов диагностики и оказания экстренной медицинской помощи возрастным больным с	4	11	ПК-1	ИД-1 пк1 ИД-2 пк1 ИД-3 пк1 ИД-4 пк1 ИД-5 пк1 ИД-6 пк1 ИД-7 пк1	Текущий контроль Тесты № 1-25 Практические навыки № 1, 4, 8, 9, Ситуационные задачи № 1-18

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения в виде формируемых компетенций Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		острым аппендицитом и хирургическое лечение			ПК-2	ИД-1 пк2 ИД-2 пк2 ИД-3 пк2 ИД-4 пк2 ИД-5 пк2	Текущий контроль Тесты № 1-25 Практические навыки № 1, 4, 8, 9, Ситуационные задачи № 1-18
					ПК-5	ИД-1 пк5 ИД-2 пк5 ИД-3 пк5 ИД-4 пк5 ИД-5 пк5 ИД-6 пк5	Текущий контроль Тесты № 1-25 Практические навыки № 1, 4, 8, 9, Ситуационные задачи № 1-18
2	Осложнения желчнокаменной болезни в гериатрической практике	Ознакомление с дисциплиной. Углубленной изучение вопросов диагностики и оказания экстренной медицинской помощи возрастным больным с острым холециститом и осложнениями ЖКБ.	4	11	ПК-1	ИД-1 пк1 ИД-2 пк1 ИД-3 пк1 ИД-4 пк1 ИД-5 пк1 ИД-6 пк1 ИД-7 пк1	Текущий контроль Тесты № 1-30 Практические навыки № 1,2,3,6,8,9 Ситуационные задачи № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения в виде формируемых компетенций Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Изучение методов консервативного лечения, минимально-инвазивных технологий и хирургического лечения.			ПК-2	ИД-1 пк2 ИД-2 пк2 ИД-3 пк2 ИД-4 пк2 ИД-5 пк2	Текущий контроль Тесты № 1-30 Практические навыки № 1,2,3,6,8,9 Ситуационные задачи № 1-20
					ПК-5	ИД-1 пк5 ИД-2 пк5 ИД-3 пк5 ИД-4 пк5 ИД-5 пк5 ИД-6 пк5	Текущий контроль Тесты № 1-30 Практические навыки № 1,2,3,6,8,9 Ситуационные задачи № 1-20
3	ОКН, ущемленные грыжи и нелокализованные боли в животе в гериатрической практике.	Ознакомление с дисциплиной. Углубленной изучение вопросов диагностики и оказания экстренной медицинской помощи возрастным больным с ОКН, ущемленными	4	11	ПК-1	ИД-1 пк1 ИД-2 пк1 ИД-3 пк1 ИД-4 пк1 ИД-5 пк1 ИД-6 пк1 ИД-7 пк1	Текущий контроль Тесты № 1-28 Практические навыки № 3,5,7,8,9 Ситуационные задачи № 1-16

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения в виде формируемых компетенций Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		грыжами, хирургических вмешательств и анестезиологических пособий при заболеваниях толстого и тонкого кишечника.			ПК-2	ИД-1 пк2 ИД-2 пк2 ИД-3 пк2 ИД-4 пк2 ИД-5 пк2	Текущий контроль Тесты № 1-28 Практические навыки № 5,7,8,9 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-5	ИД-1 пк5 ИД-2 пк5 ИД-3 пк5 ИД-4 пк5 ИД-5 пк5 ИД-6 пк5	Текущий контроль Тесты № 1-28 Практические навыки № 5,7,8,9 Ситуационные задачи № 1-16
4	Осложнения язвенной болезни и желудочно- кишечные кровотечения в гериатрической практике.	Ознакомление с дисциплиной. Углубленной изучение вопросов диагностики и оказания экстренной медицинской помощи возрастным больным с перфоративной язвой ДПК, гастродуоденальных кровотечениях, стенозе выходного отдела желудка.	4	11	ПК-1	ИД-1 пк1 ИД-2 пк1 ИД-3 пк1 ИД-4 пк1 ИД-5 пк1 ИД-6 пк1 ИД-7 пк1	Текущий контроль Тесты № 1-30 Практические навыки № 1,2,3,4,9 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-2	ИД-1 пк2 ИД-2 пк2 ИД-3 пк2 ИД-4 пк2 ИД-5 пк2	Текущий контроль Тесты № 1-30 Практические навыки № 1,2,3,4,9 Ситуационные задачи № 1-16

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения в виде формируемых компетенций Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-1 пк5 ИД-2 пк5 ИД-3 пк5 ИД-4 пк5 ИД-5 пк5 ИД-6 пк5	Текущий контроль Тесты № 1-30 Практические навыки № 1,2,3,4,9 Ситуационные задачи № 1-16
Всего часов:			16		х	х	х

2.7. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Острый аппендицит в гериатрической практике	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с Тестовые задания на сайте	3	11	ПК-1	ИД-1 пк1 ИД-2 пк1 ИД-3 пк1 ИД-4 пк1 ИД-5 пк1 ИД-6 пк1 ИД-7 пк1	Текущий контроль Тесты № 1-25 Практические навыки № 1, 4, 8, 9, Ситуационные задачи № 1-18

№ п/п	Наименование раздела, тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		http://moodle.kemsma.ru Кафедра госпитально хирургии Реферат по теме № 6			ПК-2	ИД-1 пк2 ИД-2 пк2 ИД-3 пк2 ИД-4 пк2 ИД-5 пк2	Текущий контроль Тесты № 1-25 Практические навыки № 1, 4, 8, 9, Ситуационные задачи № 1-18
					ПК-5	ИД-1 пк5 ИД-2 пк5 ИД-3 пк5 ИД-4 пк5 ИД-5 пк5 ИД-6 пк5	Текущий контроль Тесты № 1-25 Практические навыки № 1, 4, 8, 9, Ситуационные задачи № 1-18
2	Осложнения желчнокаменной	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская	3	11	ПК-1	ИД-1 пк1 ИД-2 пк1 ИД-3 пк1 ИД-4 пк1	Текущий контроль Тесты № 1-30 Практические навыки
	болезни в гериатрической практике	библиотека» www.rosmedlib.ru и с Тестовые задания на сайте http://moodle.kemsma.ru				ИД-5 пк1 ИД-6 пк1 ИД-7 пк1	№ 1,2,3,6,8,9 Ситуационные задачи № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Кафедра госпитально хирургии Реферат по теме № 7			ПК-2	ИД-1 пк2 ИД-2 пк2 ИД-3 пк2 ИД-4 пк2 ИД-5 пк2	Текущий контроль Тесты № 1-30 Практические навыки № 1,2,3,6,8,9 Ситуационные задачи № 1-20
					ПК-5	ИД-1 пк5 ИД-2 пк5 ИД-3 пк5 ИД-4 пк5 ИД-5 пк5 ИД-6 пк5	Текущий контроль Тесты № 1-30 Практические навыки № 1,2,3,6,8,9 Ситуационные задачи № 1-20
3	ОЖН, ущемленные грыжи и нелокализованные боли в животе в гериатрической практике.	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с Тестовые задания на сайте http://moodle.kemsma.ru	3	11	ПК-1	ИД-1 пк1 ИД-2 пк1 ИД-3 пк1 ИД-4 пк1 ИД-5 пк1 ИД-6 пк1 ИД-7 пк1	Текущий контроль Тесты № 1-28 Практические навыки № 5,7,8,9 Ситуационные задачи № 1-16

№ п/п	Наименование раздела, тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Кафедра госпитально хирургии Реферат по теме № 1			ПК-2	ИД-1 пк2 ИД-2 пк2 ИД-3 пк2 ИД-4 пк2 ИД-5 пк2	Текущий контроль Тесты № 1-28 Практические навыки № 5,7,8,9 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-5	ИД-1 пк5 ИД-2 пк5 ИД-3 пк5 ИД-4 пк5 ИД-5 пк5 ИД-6 пк5	Текущий контроль Тесты № 1-28 Практические навыки № 5,7,8,9 Ситуационные задачи № 1-16
4	Осложнения язвенной болезни и желудочно- кишечные кровотечения в гериатрической практике.	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с Тестовые задания на сайте http://moodle.kemsma.ru Кафедра госпитально хирургии Реферат по теме № 9	3	11	ПК-1	ИД-1 пк1 ИД-2 пк1 ИД-3 пк1 ИД-4 пк1 ИД-5 пк1 ИД-6 пк1 ИД-7 пк1	Текущий контроль Тесты № 1-30 Практические навыки № 1,2,3,4,9 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-2	ИД-1 пк2 ИД-2 пк2 ИД-3 пк2 ИД-4 пк2 ИД-5 пк2	Текущий контроль Тесты № 1-30 Практические навыки № 1,2,3,4,9 Ситуационные задачи № 1-16

№ п/п	Наименование раздела, тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-1 пк5 ИД-2 пк5 ИД-3 пк5 ИД-4 пк5 ИД-5 пк5 ИД-6 пк5	Текущий контроль Тесты № 1-30 Практические навыки № 1,2,3,4,9 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-5	ИД-1 пк5 ИД-2 пк5 ИД-3 пк5 ИД-4 пк5 ИД-5 пк5 ИД-6 пк5	Тесты № 1-32 Практические навыки № 9,10,11 Ситуационные задачи № 1-18
Всего часов:			12		х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Гериатрическая хирургия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам КемГМУ и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

1. Лекции – визуализации, мультимедийные лекции на электронных носителях.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале на кафедре госпитальной хирургии на базе ОКБ СМП им. Подгорбунского. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники госпитальной хирургии КемГМУ. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.

3. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 9,6 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Количество часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Острый аппендицит в гериатрической практике	ПЗ	4	Электронные информационные технологии, ролевые игры, дискуссия, участие в научно-практических конференциях	1,2
2	Осложнения желчнокаменной болезни в гериатрической практике	ПЗ	4	Электронные информационные технологии, ролевые игры, дискуссия, участие в научно-практических конференциях	1,2
3	ОКН, ущемленные грыжи и нелокализованные боли в животе в гериатрической практике	ПЗ	4	Электронные информационные технологии, ролевые игры, дискуссия, участие в научно-практических конференциях	1,2
4	Осложнения язвенной болезни и желудочно-кишечные кровотечения в гериатрической практике	ПЗ	4	Электронные информационные технологии, ролевые игры, дискуссия, участие в научно-практических конференциях	1,2
	Всего:	х	16	х	4,8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

К зачёту допускается студент, имеющий зачет по всем пройденным разделам гериатрической хирургии. Зачёт проводится по тестовым заданиям. Проводится собеседование на предложенные темы с разбором тематических рентгенограмм, томограмм, фистулограмм. При необходимости студенту предлагается ответить на вопросы из клинической ситуационной задачи. На зачёт для каждой группы подготовлен пакет из 30 тестовых заданий, серии снимков и набора ситуационных задач.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Долголетие, как социально-биологическое явление современного человечества.
2. Выраженность приспособительных механизмов, обеспечивающих физиологическое старение.
3. Проведение биолого-генетических исследований, изучение образа жизни долгожителей и влияния факторов внешней среды на процесс старения. Тип высшей нервной деятельности у долгожителей.
5. Возрастные особенностей функции поджелудочной железы, печени, обмена инсулина, реакции тканей на действие этого гормона.
6. Механизмы возрастных изменений опорно-двигательного аппарата, роль возрастных изменений в развитии онкологических заболеваний.
7. Сравнительное изучение изменений в генетическом аппарате и в биосинтезе белка, деления клеток в старости и при опухолевом росте.
8. Гериатрическая фармакотерапия, особенности воздействия лекарственных средств на стареющий и состарившийся организм.
9. Объема медпомощи людям старших возрастных групп вследствие так называемого старения населения, диспансеризация долгожителей.
10. Хирургическая тактика при ущемлённых паховых грыжах у лиц пожилого и старческого возраста.
11. Дифференциальная диагностика опухолевидных образований в паховой области у лиц старческого возраста.
12. Виды герниопластик при бедренных грыжах бедренным доступом (аутопластика, протезирование)
13. Виды пластик бедренных грыж паховым доступом (аутопластика, протезирование)
14. Вопросы организации медпомощи пожилым и старым людям.
15. Значительную специфичность в течении различных, в частности болезней органов пищеварения (скрытое течение, бессимптомность, быстрое истощение физиологических систем и защитных механизмов) .
16. Структура заболеваемости хирургической этиологии лиц пожилого и старческого возраста, её особенности.
17. Особенности назначения лекарственных средств, особенно сердечных, снотворных и болеутоляющих препаратов, антидепрессантов.
18. Особенности течения желчно-каменной болезни у лиц пожилого и старческого возраста.
19. Остры и хронический старческий панкреатит, патогенез развития, особенности консервативного и оперативного лечения.
20. Особенности течения послеоперационного периода у больных в зависимости от объема оперативного вмешательства.
21. Особенности течения острого холецистита у лиц старческого возраста.
22. Тщательное изучение информации врачом, например, незначительных, с точки зрения больного, симптомов могут оказаться проявлениями тяжелых заболеваний органов пищеварения.
23. Особенности перекисного окисления липидов и коррекция свободнорадикального окисления у лиц старческого возраста.
24. Профилактика появления послеоперационных и рецидивных грыжевых выпячиваний.
25. Особенности диагностики и течения острого аппендицита у пожилых.
26. Прогноз при гастродуоденальных кровотечениях у лиц пожилого возраста

27. Хирургическая тактика при гастродуоденальных кровотечениях у возрастных больных.

Формируемые практические навыки

1. Оценка результатов УЗИ печени, желчных путей, поджелудочной железы, почек, щитовидной железы, сосудов
2. Оценка результатов КТ и МРТ печени, желчных путей, поджелудочной железы, почек
3. Оценка данных ФГДС, рентгенологического обследования ЖКТ
4. Оценка данных ректороманоскопии, колоноскопии
5. Оценка данных обзорной рентгенографии брюшной полости
6. Оценка данных холецистохолангиографии и МРТ холангиографии
7. Оценка данных в/в урографии, цистографии
8. Оценка данных обзорной рентгенографии грудной клетки
9. Оценка результатов общеклинических и биохимических анализов крови
10. Действия врача при ургентной хирургической патологии (ущемлённой грыже, остром холецистите, остром панкреатите, остром аппендиците, кишечной непроходимости, перфорации полого органа, желудочно-кишечном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, эмпиеме плевры)
11. Действия врача при острых и хронических нарушениях артериального и венозного кровообращения нижних и верхних конечностей
12. Действия врача при механической желтухе разного генеза
13. Действия врача при хирургической патологии, не требующей экстренной и срочной хирургической помощи
14. Действия врача при амбулаторной хирургической патологии
15. Действия врача по профилактике послеоперационных осложнений
16. Юридически грамотные действия врача

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. Не выделяют вид ущемления в гериатрии:

- 1) каловое,
- 2) эластическое,
- 3) промежуточное,
- 4) – пристеночное,
- 5) ретроградное

ОТВЕТ: 3

2. Передней стенкой пахового канала у пожилых больных является:

- 1) поперечная фасция
- 2) внутренняя косая мышца живота
- 3) поперечная мышца живота
- 4) апоневроз наружной косой мышцы живота
- 5) прямая мышца

ОТВЕТ- 4

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

2. Стенкой пахового канала у лиц старческого возраста не является:

- 1) поперечная фасция,
- 2) апоневроз наружной косой мышцы живота,
- 3) внутренняя косая мышца живота,
- 4) паховая связка,
- 5) куперова связка

ОТВЕТ: 5

2. Наружные грыжи живота у пожилых формируются через

- а) дефекты кожи
- б) дефекты в подкожной клетчатке и фасции
- в) дефекты в париетальной брюшине брюшной стенки
- г) дефекты в висцеральной брюшине
- д) дефекты в мышечно-апоневротическом слое брюшной стенки.

ОТВЕТ- д

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. У лиц пожилого и старческого возраста чаще всего из предложенного выполняют герниопротезирование при паховых грыжах:

- 1) по Жирару-Спасокукоцкому со швом Кимбаровского,
- 2) по Бассини,
- 3) по Лихтенштейну,
- 4) предбрюшинное из минидоступа,

предбрюшинное с помощью преперитонеоскопа

ОТВЕТ: 3

2. Основная причина появления послеоперационных грыж у пожилых

- а) раннее вставание
- б) кашель после операции
- в) нагноение кожных швов
- г) дефекты в апоневрозе
- д) длительный парез кишечника

ОТВЕТ: г

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

№1. Поступила больная 80 лет с жалобами на схваткообразные боли в животе, появившиеся 6 часов назад после подъёма тяжести. За девять месяцев до этого ей выполнена в травматологическом отделении первичная хирургическая обработка раны в 7 межреберье по переднеподмышечной линии после ножевого ранения. При обследовании выявлена петля кишки выше левого купола диафрагмы. Диагноз? Что явилось причиной развития заболевания? Какое предпринять лечение?.

№ 2. Больной П., 78 лет, обратился с жалобами на наличие выпячиваний в обеих паховых областях, которые легко вправляются в положении лежа.

Из анамнеза выяснено, что в течение 3 последних лет стали частыми позывы на мочеиспускание, появились затруднения при мочеиспускании. Моча выделяется тонкой, вялой струей, в связи с чем он вынужден натуживаться. Год назад больной заметил в обеих паховых областях округлой формы выпячивания, исчезающие в горизонтальном положении. Образования эти безболезненные, мягкой консистенции.

Объективно: в обеих паховых областях имеются грыжевые выпячивания размером 5х5 см, шаровидной формы, мягко-эластической консистенции, содержимое свободно вправляется в брюшную полость. Семенные канатики расположены снаруж от выпячиваний. Наружные отверстия пахового канала круглой формы, диаметром 2,5 см.

Ваш диагноз? Тактика лечения?

Эталоны ответов к задачам № 1,2:

№ 1

Диагноз «Ущемлённая диафрагмальная грыжа», причиной явилось недиагностированное ранее ножевое ранение диафрагмы. Показана лапаротомия под ЭТН, низведение кишки в брюшную полость, оценка её жизнеспособности и резекция при некрозе, ушивание дефекта в диафрагме.

№ 2

Диагноз: аденома предстательной железы 1-2 ст. Двухсторонняя прямая паховая грыжа. Больного следует обследовать на предмет имеющейся аденомы предстательной железы (размеры, вероятность малигнизации), и, если позволяет состояние, провести аденомэктомию или трансуретральную резекцию (ТУР), т.к. причиной образования грыжи надо считать затруднения при мочеиспускании. Вторым этапом после полного выздоровления следует провести грыжесечение. Пластику задней стенки пахового канала лучше всего проводить с использованием полипропиленовой сетки. Если операции невозможны, следует провести консервативное лечение аденомы предстательной железы. Оперировать больного по поводу грыж раньше, чем исчезнут явления нарушения мочеиспускания, нецелесообразно. Без грыжесечения рекомендовать ношение бандажа.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Хирургические заболевания передней брюшной стенки у лиц старческого возраста.
2. Виды плановой и экстренной хирургической помощи, оказываемая лицам пожилого и старческого возраста.
3. Ранняя диагностика хирургической патологии, возрастзависимая и персонифицированная медицина у лиц старческого возраста.
4. Свободнорадикальная теория старения, особенности коррекции процессов липопероксидации при экстренных хирургических заболеваниях в гериатрии.
5. Синдром «уязвимости» в гериатрии при хирургических заболеваниях: медицинские и социальные аспекты.
6. Особенности течения острого аппендицита у пожилых больных.
7. Этапное лечение больных с осложненной формой ЖКБ в районной больнице и специализированном центре.
8. Оказание хирургической помощи больным с обтурационной кишечной непроходимостью у пожилых больных.
9. Лечебная и хирургическая тактика у возрастных больных с гастродуоденальными кровотечениями.
10. Оказание первой и квалифицированной медицинской помощи пожилым больным с урогенитальной патологией. .

4.2. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен,	A -B	100-91	5

доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Тестовые задания для ГИА по «Геронтология и гериатрия в хирургии»

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)		Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1,	СЕКРЕТОМ ДИАГНОЗ БУДЕТ а) для родственников больного б) для органов дознания при официальном запросе в) если больной невменяем г) если больной неадекватен д) если больной нанёс вред своему здоровью Ваши начальные действия при обнаружении пожилого человека без сознания, лежащего на земле а) позвонить на станцию СМП б) позвать окружающих в) оценить у человека функции дыхания и кровообращения г) позвонить в ГОМЧС д) позвонить в милицию	а) в)
ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Оптимальным методом выявления неосложнённой ЖКБ у пожилых является: а) биохимический анализ крови б) УЗИ в) РХПГ г) внутривенная холангиография д) МСКТ с болюсным контрастированием Основное исследование, которое проводят при подозрении на перфоративную язву желудка в старческом возрасте: а) ан. Крови б) ан мочи в) обзорный снимок живота лёжа г) обзорный снимок живота в положении Тренделенбурга д) обзорный снимок живота стоя	б) д)
ПК-5	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5 ИД-4 ПК-5	Наиболее целесообразный метод анестезии при подногтевом панариции в пожилом возрасте а) проводниковая б) костная в) масочный наркоз г) в/в наркоз д) эндотрахеальный наркоз	а)

ПК-5	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5 ИД-4 ПК-5	ПРИ ОСТРОМ КАЛЬКУЛЁЗНОМ ХОЛЕЦИСТИТЕ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ а) экстренная операция б) срочная операция в) консервативная терапия г) консервативная терапия и затем плановая операция д) все перечисленное	д)
------	--------------------------------------	--	----

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту срок оказания услуг
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный	по контракту срок оказания услуги
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа:по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту срок оказания услуги
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту срок оказания услуги
5.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015 - 2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту срок оказания услуги
6.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту срок оказания услуги
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - 2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту срок оказания услуги

8.	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов: сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору срок оказания услуги
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту срок оказания услуги
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое научной библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. Т. 1 - 720 с. Т. 2 - 688 с.			
2	Хирургические болезни : учебник для студентов вузов. обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело", по дисциплине "Хирургические болезни" / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с.- ISBN 978-5-9704-3213-6-			

	Текст: непосредственный.			
	Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			
3	Хирургические болезни: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело": в 2 т. / Н. В. Мерзликин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. Т. 1. - 400 с. Т. 2. - 600 с.			60
	Дополнительная литература			
4	Хирургические болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" в 2-х т. / Н. В. Мерзликин и др .- М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2012.- Текст: непосредственный. Т. 1 - 400 с. - ISBN978-5-9704-2105-5 Т. 2 - 600 с.-ISBN978-5-9704-2107-9			

5	Клиническая хирургия: национальное руководство в 3 т. /под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. Т.1.-2008. - 864 с. Т.2.- 2013. - 832с. Т.3.- 2010. -1008 с.			60
6	Абдоминальная хирургия. Национальное руководство : краткое издание / под ред. И. И. Затевахиной, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - 912 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			
7	Урология. Иллюстрированный практикум: учебное пособие / Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 96 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			
	Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. -			

	Текст: электронный.			
--	---------------------	--	--	--

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Радионов, И.А. Гериатрическая хирургия: учебное пособие для обучающихся по основным образовательным высшего образования – программа – программа специалитета по специальности «Лечебное дело»/И.А. Радионов, В.И. Подолужный: Кемеровская государственная медицинская академия. Кемерово, КемГМА, 2016.- 62 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.		60	210

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН",

гастрофиброскоп GIF-XQ40, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, дуоденофиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп(педиатрический), источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных "ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:-

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины